# الأنسرة فى الجحت ع المصبرى القديم

وزان الثقافة لح<u>لاظ</u> للتخري الإداق لعامة للثقافة



#### اهداءات ١٩٩٩

ا/ محمود محمد علي العيسوي

الإسكندرية

### المكتبة المفافية ٤٤

## ا لا شسرة فى إلجحت ع المصرى القديم دكتورعبدالعزيزمتال

وران الشّافرَ ولإنْظِرْهُوك الإدارًا لعامَة للشّافرَ



۱۸ شارع سوق التوقیقیة بالقاهرة
 ۳۲ ۳۰ ۵۰ ۳۲ ۷۷۷٤۱

### مفندمة

لاتزال مصر القديمة حبّة فى مجتمعنا المعاصر ، وفى أوساطه الشعبية والريفية على وجه الحصوص ، بروحها وعاداتها ، وجلدها وإيمانها ، وأخلاقها وطباعها ، وبساطتها ومرحها ، وأخيلتها وامثالها ، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها .

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها القديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تمتّر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في الميشة والسكن ، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد ، و الاتكال على الله الذي يحلق كل ولد منهم برزقه ، ...

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات ....

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود ... الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ....

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية فى بيت كبير ، على نحـو ماكان يشبع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قرب ، . . .

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة الكر من طبقات العامة الكادحة برجالها وتسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض واحيها عن الحرية ، التي تمتمت بها النساء المصريات فها قبل أجيال قليلة ، ...

ثم من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والنوكل على الخالق ، والعماس كو امات الأو لياء .



## بين الزوج والزوعة

و المحاد شيوخ المصريين فناه فى اواسط القرن المحاد الحامس والعشرين قبل ميلاد المسيح، وقال له:

« إذا أصبحت كفئاً كوشن أسرتك ، وأحب زوجتك فى حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...»

ووعط شیخ آخر غلامه فی أواخر القرن السادس عشر ق. م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فإنها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجمله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ... » .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج ، وتبكيره بالزواج ، ورشاد زوجته ، وحبه لها ، وعدله معها ، وإنجابه العيال ، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده وبصبح مرجوًا بينهم ومن أجلهم . وتفاوتت حظوظ الأسر المصرية فى مقومات سعادتها، ومجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ومجاح نسلها. ولكن على الرغم من هذا الثفاوت الطبيعى الذى شهدته الأسر فى كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية فى مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوها من التوازن المقبول ، عدل المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوسف بأنه « كمى » بمنى البعل ، و « يَب » أى ولى الأمر ، و « سُن » أى أخ . وكانت الأننى بالنسبة إلى زوجها « حَمة » أى حرمة ، و « مر" » أى حبيبة ، و « سُنكة » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت بر » بمنى ست البيت .

وابتنى حكيم القرن الحامس والعشرين ق.م ، وكان وزيرا يدعى پتاح حوتب ، أن يصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة ، فشفع عبارة « أحبب زوجتك فى حدود العرف ، أو عاملها بما تستحق ... ، بقوله : أشبع جوفها واستر ظهرها ، وعطر بشرتها بالدهن
 العطر ، فالدهن ترباق بدنها ...

«واسعدها ماحييت ، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها . «ولاتتهمها عن سوء ظن ، وامتدحها تضفف شرّها ، «فارنفرت ، راقبها ، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفى دارك. «وسوف كيدها أن تعاشرها ضرة فى دارها... » .

وزاد شيخ القرن السادس عشر ق. م ، وكان يدعى آنى ، فقال لنلامه :

« لا تقس على زوجنك فى دارها إن أدركت صلاحها .
 « ولا تسألها عن شىء أن موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه

المناسب .

. «افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها ، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف عنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه . بينا يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في ( نزعات ) نفسه . «ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أننى ، أو تسمح لها بان تسيطر على رأبك » .

فى هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة، فخشموا عليه أن يشكفل بضروريات زوجته وكالياتها ، وارتضوا له أن يستغنى بفضائل زوجته عن نقائصها، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها . ولكنهم قدروا أه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها، ويؤدبها حين الضرورة، وعليه الا يستكين لها فها عس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه .

وصوروا وضع الزوجة فى أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغرّها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها فى دارها. ولكنهم قدروا أنها مجاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها فى دارها وبين أولادها .

#### . .

ونم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق . م ، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة وتعدد الزوجات من الشرور المستطيرة ، فقالوا :  إذ رأى الإنسان في رؤياه ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر ، و تاو مله طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً ، وتاويله زواجه بزوجة أخرى ،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأو له حرمانه من زوجته » ا

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول ، وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعتة والآثرياء وأواسط الساس وطغامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتساعن فيه ، وأن يبوت السراة في عصور الرغاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك المين.

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحمسة يشاركونها منع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون الهدايا إلها ،وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يتمست من عقمها، فاوحتالى زوجها أن ينى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم. فرضيت العجوز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها وخصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها . وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتين اخريين أطلقت إحداها اسم ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً بجميلها .

#### \* \* \*

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الحلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البسل ومن زبى بها. وبالغ الحكاء فى تحذير فتيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاء :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلان فيه ، ومن سوء الرأى أن ينلصص علهن إنسان .

وكم من امرئ ضل عن رشاده حين استهواء جسم براق مم تحوّل عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمناعه القصار أضغاث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك » .

وعقب يتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة ، قال فها : « ينساق الفتى إلى الإثم والشَّهى ينهاه ، ألا تفعل الإثم فالإثم عار ، وانعذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » I

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التى دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى الزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها ، فغلل لسيدات الطبقتين الثرية والوسطى تصيب من الاشتراك في شئون المابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرح زوجته بأطفالها لزيارة ممارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأ في أن يعودها الطبيب في دارها.

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء . ولم تخل ليالى الأسر العنية من دعوات للرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أديكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة مون رقس وموسيق و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لولمية موسيقية راقصة . ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه نياب للدعوات .



ركن فى حفلة نسوية راقصة

وتعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها فى أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم كن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحرالمعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازحة وسويها الشمير .

#### . . .

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثاليين ، عاتب أحسدهم روح زوجته المتوفاة حين خيسًل إليه أنها كانت سباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : و المخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، و تقلبت في شق المناصب وبقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك و تقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملتك معاملة السيد وما هجرتك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جعلت أحداً سبيني على مسلكي إزاءك ... .



وحدة متاكلة من زوج وزوجة وابن وأربعة احفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدين عن المثالية نفسها للأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تمددت جواريهم . وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يمترض عائق أو ممترض يحول دون أن يلتثم شعله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأيه ، سواء استقر معهم في رحاب السهاء أو الأرض او طاف يهم على سطح الماء ، على حد قول واحد منهم ا



عنخس پال أتول زوجة توت عنخ أمول تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عنخ أمون وزوجته يعب لها الشراب ومى جالسة تشهد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أوأن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنمد ، أو تروس له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النمد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي تحتضن خصر بملها بساعدها و تلمسه بالساعد الآخر، كناية عن تملقها به واعتادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز وإكبار وعجة .

وجسَّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم فى شخص الربة إيزيس ، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة ، يتعاقب فيها الوفاء والعناد ، والساحة والعنف ، والرحمة والنقمة ، على حد سواء .

وکانت ایزیس آختاً وزوجة للمعبود المصری أوزیریس ،
فعاشت معه کما تحکی الأساطیر علی أسعد ما یمیش به الأزواج،
وشارکته هدایة الناس ومسئولیات الحکم ، ولکن الحسد
والحقد استعرا ضدها فی نفس أخ نالث لمها یدعی ست ، فکاد
لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس الغاسب القاتل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت مله حلا ربانياً ، وأنجبت منه طفلا ترملت و وشغفت به ، واعترمت أن تنشئه النشأة القوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجلدت إيريس وجاهدت ، وحاولت أن تشهر بأخيها القاتل لدى الأرباب والباس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، وشاركته في نزاله ، حتى إذا أوشك على الملاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله، واستجابت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل، وارتضت التبعية منه لولدها، بعد أن أقر مجقه في عرشه المسلوب، واعترفت أقاصيص المصريين يدوات بعض از وجاث وبالنت فيها، فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق. م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجرأ الفتى واعتاد أن يختل بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في أن يختل بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في بركة صغيرة بالحديقة فسها ،

وعلم الكاهن بعبث العاشقيَّين ، فاستعان بسحره ، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، وتلا عليه أوراد سحره ، وهيأه لكى يتلقى عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه وأوصاه أن يلتى به في الماء حين ينزله الفق . وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف التمساح غريه . ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه التمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزاني جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق وذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأثى اللموب فى بيت رينى صغير . وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنهو وهو صاحب دار ومررعة ، وزوجته الفائنة اللموب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزهمتأ ، عرف منطق الحيوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة فى شئون الزراعة والرعى . واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل ، فيحرث أو يحصد ويرعى قطيعه، ثم يعود فى المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته ، وبعد أن يتساول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية ، فينام فيها وحيداً قائماً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه ، وقدمه اليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى . وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية فيا بينها بأن الكلاً فى مكان سينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع بها ما توده من العشب والمرعى .

ولى حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع . وآتنا يبذور نغرسها مبكرين . فأطاع بانا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالممل مبكرين في بداية الموسم . ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنهو أخاه الأسغر إلى الفرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

و لما بلغ باتا للدار أُلِّني زوجة أُخيه تشفر شعرها ، فعاداها في صرح وبساطة وقال: « انهضى وناوليني كمية من البذور حتى أهجِل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرنى ، ولا تعوقينى » و لكن الأبئى تثاقلت و قالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال و احمل منه ما تشاء ، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب لا ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» - فحاورته قائلة: لا فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . وديرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتسلقت به ، وقالت هبت لك ، ودعنا نمر حساعة و نضجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثبابا حساناً . لكن الفتي قوجيء وأجفل، وبدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيته خشة شديدة .

وقال لها الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى . فلم هذا العار الذى تدعينى إليه ؟ إياك أن تفاتحينى فيه مرة أخرى ، ولك من ناحيتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد » 1

واحثمل بانا حمولته، وإنصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينبس بينت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، و بقى الأصغر خلف ما شيته حتى أكل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها فى حطيرتها .

وخشيت زوجة إنيو ماقية زلتها ، فاستمانت بعقار جملها كالمريضة أو كالمضروبة ، فلما بلغ بعلها داره وجدها ممددة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كمادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار في ظلام دامس ، فاقترب منها وسألها عمن أساء إليها ، قالت : « لم يحادثني سوى أخيك ، أتى يأخذ البذور ووجدني وحيدة ، فراودني عن نفسي وأمسك شعرى ، فأيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست في منزلة أمك ، وأخوك في منزلة أبيك ؟ فنضب وآذاني حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا ترجع في المساء وفاتحته في عرب أن ينسب السوء إلى » ،

واربد وجه الزوج ، وشحد خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، ونوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعاد بانا حين النروب، محملا بخيرات الأرض كعادته، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجره ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التى ثلتها ، وتطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه .

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و ناجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآم والبرى » . فاستجاب رع لدعائه و فصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأته التماسيح . وضرب الآخ الأكبر كفيه من النيظ ، فناداه أخوه من الضفة الأخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و محتكم إليه .

وتجلى الرب رع حرآخى حين الصباح ، وتطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصنر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، وخنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة وقطع إحليله ورماه فى الحاء ، ليثبت لأخيه زهده فى الحنا وأهل الحنا ، وكاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الأكبر ، ولم يتمالك نفسه فبكى ، ولكنه عجز عن أن بصل إلى أخيه خوفا من التماسيح .

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكث فى أرض تميش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا عامت أن سوءاً ألم " بى ، فلسوف أنزع قلبي وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبي فامجت عنه، ولا تمل البحث ولو أنفقت فى البحث سبع سنين . فإذا وجدته ضمه فى ماء بارد ، ترد على الجياة . ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جمة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تنوان فى الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحمو التراب على شعره ويضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائجاً، فذيح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يمكى أخاه . وأسرفت القصة فى الحيال وتصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز فى لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته با ننى رائعة الجمال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته هلى دَخَكُل ، ربما لأنه أصبح عنـّينا · ثم نقل البحر خدلة .ن شعرها إلى فرعون مصر ، فسحر ه عطر ها، وأرسل رسله بيحثه ن عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداً عاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إليها جماعة أخرى ومنهم امرأة مجوز تحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه وتفربت منه، وأوحت إليه بإهلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا . ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجمة فظل ببحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودعا الأرباب فبعثوه في خلق جديد . وأراد باتا أن برد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مَرة ، وكما كشفت أمره حرضت روجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في مم فاتر وقلق متصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بعرش مصر وملكها العريض، فقبض عليها وتحاكم معها إلى تضاته، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإناث بطشة دونها بطشات

الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزواج والأعاصير العنيفة ربة تدعى ﴿ باستت ﴾ صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطلقت عليها اسم ﴿ سخمت ﴾ أى المفتدرة وصورتها برأس ليؤة ،

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن ، فتآمر ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآله كفرهم وطعياتهم، واستشار الأرباب الكبار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا نواجه العصاة بشخصه خشية أن يهلكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاء ألث يرسل علمهم عينه . فأخذ الإله بمشورته وسلط علمهم عينه ، فتشكات العين في هيئة الربة حتحور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات لهم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تأخذ أبرياء الماس بجريرة المصاة ، وأوشكت أن تفني البشير أجمين، لولا أن تدارك أبوها البشر برحمته، وأوحى إلى أوليائه أن بتحالموا على فتاته العاتبة بشراب مسكر عساه ببعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجنة يمسحوق أحمر يشبه أوكسبد الحديد جلبوه من أسوان . فلما رأت حنحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشرم حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن العادى في القتل والمنف ، ونجا الناس من علشها .



### الولادة والمواليد

أَلْمُتُمَّةً أَسَاء مصر القديمة في منالبة العقم إلحاحاً كبيراً ، وحيل واستمنَّ في سبيل الحل بحنكة الأطباء ، وحيل السحرة والرقاة ، وتوسّلن بفيض الأرباب والربات ، وبركات الموتى والأولياء .

و بقى من شواهد اهتهام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأثنى الحصية والأثنى المقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة ، فأوست إحداها أن تخلط الأثنى قطعة شهام بلبن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطها أهنت عقمها .

والترب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداماً وصدى أمثالها طوال العصور القدعة ، في مصر وغيرها ، وأوصى الحكم الإغريق أبقراط (هيهوكراتيس) بأن تخلط الأثى تينا بلبن والدة وضت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قامته استبشرت بقرب حملها، وإن احتفظت به في جوفها أيقنت باستحالة حملها،

وأوصت وصفة مصرية أخرى منأخرة ، أن تبول الأنى على نبات معين ، فإن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هى الآخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوسى طبيب إنجليزى من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمعرفة المخصب من العقيم ، رجلا كان أو امرأة»، وقال له : «ضع خس قمحات في حفرة صفيرة ، وسبع فولات في حفرة أخرى ، واجعل من استشارك ببول في الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبت كان صاحها مخصبا ، ولا ضمرت كان عقيا » ا

و حلف من إدوات الرقاء والسحرة المصريين عن أبير نقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الصفادع، وكان فيها يبدو يملأه بسائل ما، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء. واستمانت النساء ببائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحبوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى ، فوضت أنى تمثالا صغيرا في قبرأ بها كتبت عليه « ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » . وأسقط شاب رسالة في قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ومجح الدهاء ، وولدت الزوجة طفلا جميلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكر ا تانها سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة فى إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

فقد نشأ مجتمعهم القديم نشأ ةزراعية فى جوهره. والكيان الافتصادى للمجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأبدى العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على دخل كل أسرة زراعية فيه ، سواء عملت فى أرضها

أو استؤجرت فى أرض غبرها· فكايا تكاثر أفرادها كما تهيات الفرص لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق . وكانت وسائلها التى أجراها الرحمن فيها ، هى تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النباتات والخروعات ورخمها ؛

وطمأت ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب الأنسرة لأنفسهم ولأولادهم ، وهو"ن على فقرائهم نفقات الأسرة وتكالمف الأولاد.

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول ، استرعت هذه الأوضاع نظره ، فكتب يقول : «يربي (عامة) المصريين أولادهم في يسر وافتصاد بالنين ، فيطممونهم عصيدة يطبخونها من موادرخيصة وافرة ، ومن سيقان البردي بعد شيها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طممها نيئة ومطبوخة ومشواة »

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان الٍه رحيم، وصفوه بأنه يديو قدرة النسل النساء، ويخلق من النطفة بشراً، ويهب الحياة المعافل في بطن أمه، ويتعهده في الرحم، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره. وووصفوه بأنه إله يعنى بأفراخ الحيوان كا يعنى بأجنة البشر، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه.

وسبحوا هذا الاله الكريم في بعض عهودهم، فقالوا: « خلقت العشب لتحيي به الهم، وخاقت شجر الحياة للبشر ،

« تهب الحباة أسماك الماء والطير في كبد السماء ،

« ترسل الأنفاس للذرخ في الدحية وتحيي الدودة في التربة › « قدّرت ما يحيي النمل و الزواحف والموام ،

ورزقت الميرانُ في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر ﴾ 1

و تعدى إيحاء الدين بطلب العيال أمور الدنيسا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراء ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفه ، وما يتكفل به لإحياء اسمة وإيقاء ذكراه .

و تحدث و رَد من متون الأهرام على لسان وقد بار ، يناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذي يفعله ولدك من أجلك » . و تحدث ورثد آخر من متون النوابيت على لسان والد نَـــم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: ﴿ أصبح مقمدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هوالذى وهبه لى ، وليست أمى هى التى وهبته لى ، ولكنه ورثى هدا الذي أعطاني إياد » !

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم يتصوروا سبيلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه لفسه ويفيد به مجتمعه ، وعبروا عن ذلك في رسالة قال فيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : ﴿ إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئًا لأحد ، وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح

وشارك فراعنة البلاد أهلها في تمنى كثرة الأولاد لأنتسهم ولمصر كلها. واندكس صدى هذه الرغبة فباسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلب ومنسوهم بممران أرضهم . فادعت الملكة حالشبسوت أن أرابها قالوا لها: «سيممر الصعيد وتعمر الدلتا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الحير التي غرستها في نفوس رعايك » . رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم ، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستزيدوا من السيال دون أن يتوقعوا عننا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن ترية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحل عاماً أو عامين أو ثلاثة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين فى بطن أمه، و يحفظ تنفسه و ينزل السكينة عليه فلا يأن و لا يبكى، على حد قولهم ، فطنوا فى الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر فى عو الجبين و تغذيته .

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الأب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالنذاء والحمة (أى الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

وتلبية ما تشتهيه فى فترة حملها خشسية أن يتأثر تكوين·الطفل بحرمانها ، أثرا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات العاب والرقى بعض جوانب المنابة بالحوامل ، كما صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أننى . وجعلت من وسائل هذا التخمين أن تبول الحامل هلى حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة . فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أننى . وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الجنين أننى . وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض بمض هذه الإفرازات الني تخرج من الجنين وتحيط به ، وترهموا أن غلبة بمضهذه الإفرازات على بعض تنم عن جنس صاحبها. ولاحظوا بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات الأنثى ، وأن المكس بالمكس الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأثنى ، وأن المكس بالمكس

ورمزت أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشنوفات بالخلف قبل الحمل و بعده.وأشهر. هذه الأساطير أسطورة رواها أثباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فيهابين الواقع وبين تهاريف النساء وأخيلة السكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها فى لوحات ملونة على جدران مسدها فى غرب الأقصر . ويمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحه التالى :

كانت حاتشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحس، وورئت أحس عرش مصر عن أبيها أمنحوتب الأول، واقترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعداً بيها وتسمى باسم تحوتمس الأول، وتمكلت أحس في شبا بهاعدة أبناء يحتمل أبهم كانوا ولدين وفتاة، وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أم طرفين: الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها ، والملكة أحس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها وضييت أن يرث المرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يبها مولوداً يصون العرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يهها مولوداً يصون العرش بعده أحد أبناء صولوداً يصون العرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يهها مولوداً يصون العرش بينها وللرعها فادعوا أنهم سيصلون ينها و وين ربها .

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحس بمد أن تشاور فى أمرها مع صفيَّه ورسوله المبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها .

ولما حزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحس ، وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضمَّنوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سيهب احمس مولودا من صلبه يعنلى عرش البلاد ، وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجمل مولوده المرتقب أنني .

واستفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزّى المعبودة شُوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها تحوتمس الأما. .

وحين اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . و تأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمز، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمزية الاجتاع وطهارته .

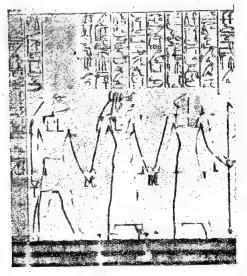
وتحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال 6 ففعل . وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا يبديها إلى سرير ضخم فحم ، ووعداها المافية وسلامة العقبي ، فاستسلمت أحمس لهما في استبشار عريض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سجلها على شفتها الرقيقتين ،

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المبود آمون تخير المهودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه و بين أمها ، واعتبرها ابنئه من صلبه ووريثة لمرشه · وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها ، وأن فريقاً من كراهم الربات تمهدن بالرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل اولدها ... !

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلقى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الناس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم وتصريف الأمور، وعهد إليها بالمرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد ثلاثة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى ﴿ وسررع ﴾ . وادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إلمهـــا أربع ربات على هيئة البشر : قابلة وهي الربة إيزيس ، وثلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام عجوز حمل كرسي الدابة وحاجيات الدوليد ، وهو المعبود خنوم . واسترسلت الأسطورةفيوسفساعة الوضع وماظهر خلالما من الكر امات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها عليهن وعليها ، وحلست إيزيس أمامها تقوم بعملية النوليد، بينا جنت نفتيس خلفها، لتشد علمها لذراعها وتكون سنداً لما حين الخاض وعوناً على دفع المولود · وجلست حقت » تنعجل الوضع كما روت الأسطورة ، أو تحسم الطلق كما تقول نسوة البوم، واكتفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والممهمة شأن العجائز المحربات الماركات . وكلا ولدت الوالدة توأماً بشرَّته مسخنت بما قِدَّر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك ينولى الحكم في هذه الأرض كلها ۽ 🕝

وغسات الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدته فوق مهد متواضع صغير عطينه بغطاء كتابى بـيط. وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوائدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالمافية ، كا روت الأسطورة ، ربحا بدهائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة بياطن كفه . وخرجت الرابّات إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثو به مقلوباً من فرط حزعه على زوجته وحملها ، فلما بشراّنه بالبتين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره في داره من الشعير . وبعد أربعة عشر يوما تطلّهرت النفساء ، واستعدت الدية متواضعة أرادت أن تو لمها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهها من سلامة و بنين

#### \* \* \*

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدّة لنيسير الولادات العسرة . وضمّن أحدهم مخطوطا طبياكتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح « لاستخلاص الوليد من بطن السيدة » على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيا كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة ، وكانوا يلبسون ملابس خاصة ، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون أبها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه . و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بتفاوت الوسط الذي تنتمى إليه ، وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات يتخذنها حين الرضاعة ، فالفقيرات منهن كن يجلسن بأ بنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، و تضع ولدها الرضيع فوق تتخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم و تفيم ساقا و تننى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثرية ترضع طفلها في حديقة دارها ، وقد دثرته بدنار سميك يظهر منه طرفه العلوى الذي يكسو الرقبة والرأس . وضمته إلها بشال عريض .

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النمنة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مريح ، وينممن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والحدم .



تصوير كروكى لسيدة ثرية ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جارية تدلك ساقبها ، وأخرى تحمل مراتبها ، وخادم يسارع إلى تلبية رغباتها ، فضلاعن نسئاس مدلل يقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل التطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى والتمام، وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها سلمة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستمين المرضع بعفن الحبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع المّائم ، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المدن والحزف ، مصورة على هيئة الندى ، أوهيئة المسودة ليزيس وهى ترضع طفلها الوحيد ، أوهيئة المسودة حتحور فى شكل البقرة ، أو المسودة تاورت فى شكل فرسة النهر ، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى .

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والمشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فها مرضعة أوأكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا بدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتاعية طيبة ، فخصصت لبعضهن ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا بلقب الأخوة فى الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يستبروا أنفسهم فى منزلة الآباء للفراعنة . وكان يغرد لهن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعونى يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء مجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى التابعات والجوارى ، وسمحت لبعضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحباة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروظاء الرضيع بمرضعت، والربيب بمربيته عبما يدل على أن الطفل كان إذا بانح سن الشباب وقارق أسرته وراسلها ، تحمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كما يستفسر عن أحوال أهله ، فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م، ، وسالة إلى وكيل أهماله ، قال له فيها : «أرجو أن تكتبإلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعى تها » .

### \* \* \*

تفاوتت وسائل التطبيب فى الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهابها عقاقير طبية، ووصفات شعبية، وتماعم وأحجبة، فضلا عن دعوات دينية ورقى مروية، كانوا يتلونها على العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس نجاحه من الحالق.

وتعارفت الأمهات وأدعياء الطب مل وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فالمبن الصالح تشبه رائحته رائحة مسحوق الحروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خياشم سمك «محيت» وتعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تمكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للملاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأم جزءا من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه الحمانت إلى إمكان شفائه . ويستطيع الطبيب بدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... في ، رجح أنه سبعيش ، وإن سمعه بداوم الأنين أو سمعه يقول ... مي ، ورآه يطاطى، رأسه رجح أنه قصير الأحل ا

وابتدع الأطباء عقاقير لتنطيم تبول الطفل والتقليل من صراخه، وتخفيف أوجاع التسنين، وعلاج الذلات المعوية والرمد والسمال . ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الريميات حتى الآن ، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لتنويم الأطفال ، وامهاض السمال كانت ولاتزال تمالج يبذور الكراوية وعسل النحل . وعالجوا النزلات المعوية بعقار يشكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا ! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل ، ومنها ان ينقع الطبيب يردية قديمة مكتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت ، او ينقع زهور نبات « نبيت » في حيمة طازجة ، ويستى الطفل من اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطمام إذا الطفل مع اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطمام إذا فارق سن الرضاعة .

أما أوجاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفأر المسلوق . والنريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمناربة في العصور الوسطى . ويقال إنه لايزال يوسف في بمض جهات وياز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين وتقليل جريان اللماب وعلاج السمال عتد الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الحقالمن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشمياطين وأشرار الموتى . وتناقلن في سبيل هذه الوقاية تماويذ ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمنالها كلا جن الليل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد التطبيب المصرى على العقاقير الفطرية في بعض أموره ، واعتقاد الأمهات في نفع الرق والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والموام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات الفديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في نفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت نفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت آيت محتذى ، وتتصل هذه العادات بعنافة البدن ظاهره وباطنه .

أولا -- غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن يرنب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحيام لطفلها فى أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تتضم أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ لجو تارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون الاستحام فى أيام معينة من كل عام !

ثانياً -- تقصير شمر الطفل ، وذاك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رئب عليه شيجة صحية مقصودة ، وهى رغبة المصريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بشريضه عاريا لحرارة الشمس .

تالثا - عادة الحتان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السهاوية للأمر نفسه.

رابعاً - غسل اليدين عند الأكل ، وهي عادة إن لم يأخذ الطفل بها في صغره ، فلا أقل من أنه كان يعتاد عليها حين يشب عن طوقه .

خامساً - الربط بينالنظافة وبينالتطهر بالنسبة إلى الأسرة يوجه عام، كالتطهر من الجنابة ، وتطهر المرأة بعد الحيض وبعدالنفاس، وتطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الديثية . سادسا — تفضيل التوسط فى الطمام والشراب ، وعبر عنه حَكيم قال لولده: ﴿ خَسَى، من شَهره جوفه » ، وقال: ﴿ إِن قَدَّماً مَنْ المَاء يروى عَلَمَ العَطْشَانَ ، ومل، الذم من حشائش الأرض يقيم أود القاب » .

وقال آخر لولده :﴿ إذا طعمت ثلاث كمكاتوشر بتفدحين من الجمة ، ولم تقنع معدتك فقاومها ، ما دام غيرك يكنفى مالمدا, نفسه » ·

و قال الله لولده : ﴿ لا تَجْبِر نفسك على أن تشرب زقَّ جعة ﴾ يريد بذلك أن يقول لانفرَّ نك العافية فتحمل معدتك مالا تطيق.

سابعاً حروى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحملية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العافية منذ الصغر حتى بألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في النظافة والطعام والشراب ، كان لهما بعض الأثر فى تخفيف اضرار .الخرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بهاكثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والتطبيب طوال عصورهم القديمة .

## تسمية الطفل

تشابهت أسياء المواليد فى مصر القديمة مع أسائهم فى مصر الحديثة فى عدة نواح، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مولده ، مثل ﴿ طفل اليوم التاسع ﴾ ، وذلك على نحو ما نقول الآن خميس ، وجمة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور في عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعيد وبشاى . وتسمية الطفل « مولاى على رأس حيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس حيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض الماصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن وم إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته وبميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ، أو يكون أول من أمجيه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أى سيدهم ، و « إيتسن » أى أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحسد الفراعنة القدماء المشهورين ...

و تسمیته باسم بعر به مثل (پامای) أی السبع و (و سرحات) ای الجسور ، و ( سنچم إیب ) أی مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم به د الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أی عقرب ، و « نرخیسو » ای ما أعرفوش، و « بورخف » أی المبیط ...

وتسميته بصفة جسمية تمسيزه ، مثل الضرير والأسود والأحر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل الم في والطيبي ، كما نقول الآن طنطاوي وشهراوي ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إيمحوتبِ أَى جاء في سلام ، و ﴿إيمسنحُ ﴾ أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بحض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متمب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ، أو تسمية زوجة النبي يعقوب! بنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا قنه في ولادته ،كما ذكرت النوراة .

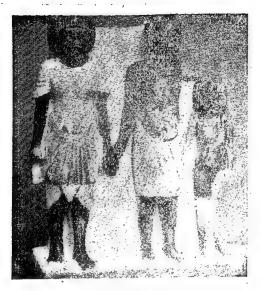
وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعبت وحمد ، مدفوعين بدافع التدين شاعت بين أساء المواليد المصريين أساء عبرت عن روح التدين في أسرهم أصدق تمبير . وكان من هذه الأساء ماير بط بين المولود ومسودقومه برباط التبعية مثل حم رح أى عبد رع ، وباكن أمون . أى عبد أمون ؛ أو يبط بينهما يرباط القرب والحبة ، مثل سا أمون أى ابن أمون ، وسن نثر أى أخو الرب . أو رباط التعبد والإيمان مثل انفر إيرت بتاح أى طيب عز وجه الإله بتاح ، وأمون وع أى أمون أحد، أو رباط التوكل مثل عندى مع بتاح أى حياتى في يد بتاح ... وهم جرا.

ولم یکن المصریون ینادون أطفالهم بأسائهم کاملة ، و إنما کانوا یختصرونها و یحورونها ، و پر خمونها و ینغمونها ، و ینادونهم بأسها ایی و نمی وششی و محب و سوسو .. الخ . و کانوا یسمون الولد أحیانا باسمین أو ثلاثة ، اسم عادی و اسم تدلیل ، أو اسم عادی و کنیة ، أو اسم یختاره له أبوه و اسم تختاره له أمه .

# الأطفال في الأسرّة

أو المنافع المسرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المسلمان المسكرة . فكانت تحتضنه طيلة أعوامه الثلاثة الأولى ، ترقده بجانبها ، وتحمله على خاصرتها أو كنفها او حلته حول كنفها ، وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع عنها خادمة ملكته امه يبدها حبن الحروج، أو تركته إلى خادمة تتبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروج ، واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة تمثل الأم في دارها تمشط شعور بناتها ، وتضم إلها أولادها .

وشارك الأب المصرى أمراته فى الحدب على صفاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه . وصورت البنت تستمد يديها على كنف أبها ، أو عملك كنفيهوهو يلعب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصمد على فخذه ويقف عليه مستندا على ذرا ، ه، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل وابنه وأخوه فى وحدة متهاسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن يين يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصفار يمسك بنضهم بأيدى بمض ، ويدلل بنضهم بعضا ، ويضم بمضهم بعضا ، ويركب بعضهم

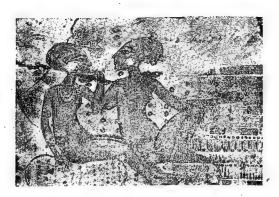


جلسة عائلية سمحة بين أخنائون وزوجته وبناته المدللات

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الائسرة المسرية بها فى معاملة صغارها ، ولم تر فى تصويرها داخل المقابر ما يجافى قداسة المقابر ووقارها .

\* \* \*

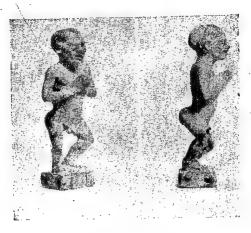
عرف المصريون لكل سن ما يناسها من لعب و ألعاب ، و بق من لعب أولادهم لعب وعرائس ودمى كثيرة ، صنعها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد .



ابنةُ أخناتون نداعب أختها في براءة وحنان

وأمتع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حالي ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلى أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم ها ما يسترو ، ويتخذ كل منهم وضعاً ينم عليه ، فيفتح أحدهم فاء كأنه يغنى ، ويمخرج الثاني لسانه ، وينتني الثالث بجسمه .

وكاث يتصل بقواعد الاأقزام خيوط متينة توجه الصبية بها أفراد النرقة حيث شاءت .



تزم من أربعة أقرام يؤلفون فرقة راقصة

و يحنفظ متحف القاهرة ومتحف لبدن بلمبتين صغيرتين ، عمل كل منهما رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير . ويتدلى خيطان من جدع الرجل ، يشدهما الطفل فيوقفه ، ويرخيهما فيجمله يميل

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية منحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك متحرك يحركه الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك تبدوكا ثها تسير في خطو مثناقل وئيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك وعينين مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان وتمثل رجلا مذعوراً بلاحقه كلب مسعور يستطيع الطفل أن يحركه ويوجهه خلف فريسته ،

وشاعت العرائس والدمى بين لمب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمت بين الإنسان والحيوان . وسنمها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المحلفة، فصنموا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشاني والعاج والحجر .

وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما الهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الحجيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز ، وميزوها بأذرع تتصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطبع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها ،

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بتتها أمامها

لتمشط لما شعرها على نجو ما تفعل الام البشرية مع بناتها .

ودمی أخری تجمع بین الإنسان و الحیوان ، ومنها قرد یجر عربة ، وطفل یلاعب جروا ، و فارس أو سائس یمتطی مهرة ذات عرف قصیر ویشد لجامها ، وقرم برأس قط ، و أسیر برأس بطة ، و نمس بهاجم نمیاناً ، ووحش یفتك بزنجی ، وقیل یملوه راکبه .





تمساح خشبي بلم متحرك



لسة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب





### نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والاثماب الفردية إلى الاثلماب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والاثرقة والاثطلال والحقول ، مارس الاثطفال المسريون صنوفا عسدة من الاثلماب المرحة لا تفترق عن ألماب أطفال اليوم في شيء كثير .

ومن الالماب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف للمبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الا خرى ، ويتتابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه من ، وكفه من ، وكفيه من أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مديبة يرشفونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بيداً بصرية عصاسرية .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فها بعصا أو عصوين ، وضريون فها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يستمدالصبيان فيها على أعقاب أقدامهم ويدورون عليها فى شبه حلقة ، مجميث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما يبدى زميلين له يميلان إلى حانبيه .

ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، ويحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اتنان على جانبي طوق ويسلك كل منهما عصاه في الطوق مجيث تتشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه ويجنب الطوق بها قبل زميله .

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية » يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد ، يلمبونها بزهر أو حصى ، ويؤدونها بثلاث طرق ، يشترك فيها اثنان أوْ ثلاثة أو أربعة . وثامنة يقف فها ثلاة أولاد جنباً إلى جنب، ويصعد راجهم

ليتنقل فوق أكتافهم مشمداً على يديه وقدم 4 6 بما يشبه بـض تمارين الجياز الحالية .



أرسة أبواع من ألمات الصبية في الدولة القدعة

و تطورت عن هذه الألماب الساذجة ألماب أخرى ناضجة ، سبحلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفط توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيها يشبه المرض الرياضي المرح ويكتسبون بها نصيبا من الرشاقة و مرونة الحركة . ومارس الفتيان عدا هذه الالماب ألماباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين والمهارة ، مثل المصارعة وحمل الائقال والقفز والنحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤديها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويحاول الصفار أن يقلدوهم في باضها كما استطاعوا.

وساعد أبناء الطبقتين الثرية والوسطى على ممارسة ألمابهم الجاعية ثلاثة عوامل ، وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم . و وجود قواعد للألماب الرئيسية تجرى بمفتضاها ، لاسها لمبة المصارعة ....

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر أيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحية .

وذلك على المكس بطبيعة الحال من يبوت العامة التى صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة متلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية فى غير الأزقة وقدرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كما تحرروا من العمل والسمى وراء كسب الرزق .

# وضع الأنثح

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت مُنوِّسُ تنقبل مواد الأنثى بقبول حسن ، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . ونقول يقرب من رضاها بالذكر خير أن تننى أن وضع الولد في المجتمعات القدعة ظلٌّ أزكى من وضع الفتاة ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدَّة ، بعضها منطق مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل، ومن هذه الاعتبارات أن ربُّ البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيُّه من رب البنات؛ وأن أهل المشائر كانوا يتطلمون إلى العتي ليكون درْءًا لعشيرته دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهله وثروته إن كان من أصحاب الثراء ؛ وأنه كان بوسع الفتي أن يظلُّ أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخمُّل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء ؟ وأن جريرة الفتي إذا زلَّ كانت أفرب إلى النسيان والغفران في رأى الأسرة ورأى الجشم من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم المصري القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا فى تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة فى أخراه وما يكفله له ولده من شعائر الجنازة وطقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه وتخليد ذكراه ا

## فى الطفولة والصيا:

ويتسم بعض أسماء الإناث المصريات بطابع المفوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسهام الشائمة بالمهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جيلة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفرتارى » أى حلوتهم ، « نفرتينى » أى الحلوة جالية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة ا

ومن أسهائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بمولدهن، مثل: « و يت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنتى» أى رجائى أو اللى رحيتها، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لها، و «سنت إيتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستم.

ومن أساء التدليل لمن:

﴿ تَامَيْتَ ﴾ أَى قطة ؛ و﴿ إِوْ بَهْ ﴾ أَى فَنْفُوتُهُ .

وتخني الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« نِرِخْتُنُوسي » أي ما حــدَّش يعرفها ، « جت موتس » أي اللي لقيتها أمها .

وترضى الأم بطفلتها رضا القناعة و: بر عن ذلك بتسميتها : « نفر حوتب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة .

غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإناث، وإنما منهن من كانت تتبرم بكثرتهن لديها، وتصر على أن تسمى بعضهن بأساء غريبة مثل:

« إوسر الح » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أساء البنات تختصر وتحوّر ، وترخم وتنفهم مثل أساء البنين، ويناديهن أهلهن بمثل أساء تپس، ، ونيت، ، وإينق...، وهلم جرا.

والواقع أن أسماء المواليد الإناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإنما جرت هادة الآب المصرى إذا صور أولاده مجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبّته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها. « بنته حبيبته » . وهكذا شأن الأم ، كانت تصوّر فتاتها

إلى جانبها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيتها » .
وشغفت البنات بالعاب مرحة فى جاهات صغيرة ، يشترك فها خس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى فى شرائط ضقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحفيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكروباتية جريئة . ولهبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية الىحد كبير :امتازت من بينها لسبة المحاورة ، ولعبة أخرى تمتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة فها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة وخفة ، ومن فشلت منهما في تلقف إحدى الكرتين في سرعة طهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة كهر تبن أو ثلاث كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تتابع .

# TEXTIL WEST PARTY

شريط متصل يصور أوضاع البنات حبن يامين بالكرة وحين الرقس التوقيمي وألماب الأكروبات وكن يؤدّين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح. وكان من الألماب الأكروبائية الحيّة أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب، وترسل ساقها على كنفها أو تنتى بها إلى الحلف في انتناءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

## نى مرحلة الامُومة :

شاركت المصرية زوجها فى تربية أولاده فى بعض سنوات همرهم ، وتنحت له عنها فى بعض آخر . فشاركته رعايتهم فى مراحل طفولتهم وصباهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها فى مراحل تضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباء أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعطه وقال له : « ضاعف الحيز لأمك ، واحملها إن استطحت كا حملت ، فطالما تحملت عبثك ولم تلقه على . . . وعندما النحة بالمدرسة و تعلمت الكتابة فيها ، واظبت دوني على الدهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم . فإذا شببت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف شببت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف

( الحكيم آئي ، من القرن السادس عشر ق . م )

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها فى أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها وحرصت على تعليمه ، فالحقته بمدرسة أتقن أساليب الكثابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

# فی المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها فى شئون التربية وبجريات الحياة العامة ، طالما تمتت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب. وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبيزمن وعائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن فى نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والمشرين ق م ، اشتركت فى توجيه الفضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ، م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم فى القرن الثالث عشر ق ، م ، والترق وسيدة من علية القوم فى القرن الثالث عشر ق ، م توات

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملك في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن أعترفت بأنها كانت دونه في جودة الخط وإتفان الـكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إناثمن أواسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويغضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منفذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكست بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانها البيض ، وكتبت لها عن غرائد منف الناحمات، ومايؤثر نه من أنواع الزهور وأكاليل عن غرائد منف الناحمات، ومايؤثر نه من أنواع الزهور وأكاليل البيات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رق الحياة فيا بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحوك إلى مدنى مرقة ، يتضمنع بالمطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يلمقون طرقات المدينة ، بين النهايل ودقات الطبول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإناث ، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دغوها سشات ، وتناقلوا أنها كانت أول من حَسَب وخط بالقلم ، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت : « أرشدني أبي إلى سبل المعرفة » .

وجسَّد تضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابنة الوحيدة لربهم الأكر رب المدالة رع .

و تجرأت بعض المصريات فأسهمن في عجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خت كاوس التي انتهت إليهاورائة عرش الأسرة الفرعونية الرابعة ، على درة ، من الفرن السادس والعشرين ق م ، وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتى أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أبها كانت من أواخر ملكات الأسرة السادسة ، أى أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق ، م ، وسيدة من القرن الحادى والعشرين ق ، م حكت إقليم أسيوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة ففروسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشر ق . م

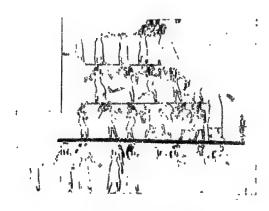
ولم تكن تجارب أو لئك النسوة فى الحكم والسياسة ناجعة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن فى الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكة جديدة، واكن حسب تدخلهن فى الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأننى لم تكن تتردد فى أن تتقدم إلى الرياس لو دفتها الطروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يأجى علمها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الحدثة مل تجارب أخرى ونجحن فها ٤ وأثر في مجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى حبدة الأسرة الثامنة عشمة " الفرعونية ، ويذكر لما أنها ساهمت في تجييش الجيوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر ثاري ومذكر لها أنها تمتعت يشهرة شعبية واسعة وأن محبة الـاس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها . وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ومذكر لها أنها آثرت سمات الرحال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش اثنتين وعشر بن سنة كاملة . ثم تى وبذكر لها أنها خرجت من صفوف أواسط الماس وتحكمت في قلب زوجها أمنحوت الثالث وعقله ، وكاتبها ملوك الشرق وأمراؤه وتملقوها - ونفرتيتي وبذكر لها أنها سَارَكَتْ زُوحِها أَخْنَاتُونَ حِياةَ التَّفُلُسُفِ ، وكَانَتُ شَدَّمَدةً التعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضايا النأليه .

وشاركتنساءالمائلات الثرية الوسطى فيا يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و توات بعضهن مناصب تلائمهن في قصورالفراعنة، و توفر لبعضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن في مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن يتطوعن فيا يلائمهن من كهاة المعابد ، ويسهمن في المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوين في سلك المنشدات عن هوأية واحتراف . وتوفر لبعض فرق المنشدات ديت واسع ، لاسها وق منشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صغيرة بتعايم الفتيات الرقص التوقيمي والرقس الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون .

وهَكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغير لتعليم الرقس الروزي (أو الرقس التوقيعي)

ولم يا وا الاستعانة بها فيا يناسها من مجالات الحياة العامة وأمور السيادة والمعابد ، والحمأنوا إليها في تربية صفارها ، ولم يأ بوا عليها تداياها لهم في طفولتهم ، ورعايتها لهم في بداية صباهم ، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضجهم ، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها .

و تخوف حكيم مصرى منبة الدين بين زوجته وولدها فعال له: « طُوبِى لمن كان جادًّا إزاء أمه ، فهو جدير بأن يتسّبه الداس كافة » وعنى الحكيم .ذلك أن من يعتاد الجديّة في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الدان سخسيته .



## الأب في الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب فى مجتمعه ورجولته فى المسريون إلى تجارب الآب فى مجتمعه ورجولته فى داره ، وحكوا على أثره فى أسرتهمن خلال سلوك ولده ، وربطوا بينه وبينه بقولهم : « نهج الولد نهر والده » على نحو مانقول الآن : « الولد سر " أبه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا : «أنجبته روح أبيه» أو قالوا : « ما أصلح تهذيب أبيه» .

وقد الأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجح فها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد وفاته ، قال: « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربي أولاده ، وفعل الحسني طي وجه الأرض» ورتب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم يتاحوت فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطبع، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسمى إلى رفع مستواه كا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مسئوليات الأب، افترض المجتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوّم سلوك ولده و يأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بصائحه ، سواء بالضرب أو التأنيب أوالتبرأ منه جمة . وصور يتاح حوتب سلطة الثقوم هذه فقال :

.٠٠ 
 « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليك ،
 وساءت تصرفاته في دارك ، وتحدى كل ماتقوله ، وتدنس
 فه بقول قبييح .٠٠ ، فانبذه ، فإيه ليسولدك ، ولم يولدك .٠٠ ،
 انبذه ، واعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه .٠٠ »

واستنكر حكم آخر أمر الأب إذا تهاون في إظهار حزمه عند الفسرورة ، وأصر على أن الوالد الرحم شيء ، والوالد اللين شيء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور في الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو ائل القرن الحادي والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والد يسمى حقائخت إلى ولده الأكبر مرسو . ويتضح من هده الرسائل مدى الإشراف الذي افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على حواربه ومقتنياته .

ترك حقانخت أولاده الحمسة فى طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فها لفترات طال بعضها عن العام · وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه و مخازن غلاله ومدخرات داره ، كا عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس و مملائين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقا نخت إلى ولده الأكبر بغع رسائل من منف ، تطهر فها شدته عليه و تحميله إياه مسئوليات الأسرة كاملة . فكتب إليه قائلا : إذا طغى الفيضات على أرضى خالو يل لرجاني و قال ، ولن ألقى المسئولية إلا عليك · وقال : عليك ان تبذل الجهد فى أرضى و احتهد بأقهى ما تستطيع . اعزق الأرض و تدخل فى كل عمل · وكان لا يفتأ يكرر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك · و لماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت دا الياس لك · وإذا لزمت المدوء فإنه نع العمل .

وتخلى حقائجت عن شدته بالنسبة إلى واده الأصغر سنفرو ،
فكتب عنه إلى أخيه يقول : إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه
معك في الدار فلا تتوان في إخبارى ، فقد بلغني أنه غير راض.
اعتن به كثيرا واكفل له مؤونته ، وأبلغه سلامي ألف مرة ، بل

ألف ألف مرة ، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة - ثم كثب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يستى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى ممك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه بكل ما يحب .

وكان الرجل والد صغير يدعى «ساحتجور» اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن، فلم يزد حقائحت على أن صب غضبه على والده الأكبر والحادمة معا، وتفاضى عن شقاوة الوالد الصغير، فقال لمرسو: الحرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحتجور عليك يوميا، وإذا بقيت سنن في الدار يوما واحدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله ممكم وأنتم خسة الولاد؟ سلم لى على أمى إبي ألف مرة بل أنف ألف مرة ا

وعاود حقائفت الحديث عن جاريته فى خطاب آخر ، فقال لولده: لاحط أنها جاريتى ، وأنه ينبغى أن تعامل جارية الإنسان بالحسنى . . ، ، وإلا فكيف أعيش معكم فى دار واحدة إن لم تحترموا جارية من أجل خالحرى ؟

ولم تختلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف ، فقد تهمد تحويم الثاك أن ينشى ، ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقم مع مريه في قصر الحكم بمدينة جرجا ولما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمسكرها الكبيرليشاطر جنوده معيشتهم ويتم تربيته المسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريم اوعلفها ، ولم يعلن رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و استطاع أن يولى ظهره المهوات الجسد وابتغى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه » ، على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الأب المصرى على أولاده ، فهي جدمعقولة إدا قورنت بأمثالها في مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإمانة على وقده في طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده وبيعه .



# أدسب الأنياء

و الحكاة المصريون تعاليهم بما يتفق ومطالب مجتمعهم المستنسخة والروح العامة التي سرت بين طبقاته ، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم ، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطيع أن يبلغ الحكمة من تلقاء نفسه .

ولكنهم آثروا التوسط فى تماليهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يمكن أن يرثه عن أبيه هو توجيه إلى تحرق العدالة ودعوه إلى أن يجد نحو السكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهى: أن يرضى بما قد رئه ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والفراعنة لمجتمع ، وأن يراعى التوسط فى معاملة رئيسه ومر ، وسه ، ومعاملة نفسه ومطالب هذه ، واختيار ماسات صمته ومناسبات كلامه .

 والمطيع والعاصى 6 والواعى والغافل . فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه 6 وقيامه عند التحدث إليه 6 ومحاطبته على استحياء 6 وتوقيركبار السن طعة . وصورت هذه السادات قسص مصرية قديمة كما صورها الفاءون ورددها الأبناء فياكانوا بكتبونه عن سير حياتهم .

بكتبونه عن سير حياتهم ،
ومن أقدم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف
اصطلاجا باسم قصة خوفو والسحرة . وهي قصة شاه قصاصها
أن يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أبا ودوداً كأخيار
الأباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحد منهم
ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه ،
أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ،
فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير
(فلان) واقفا ليتحدث ، ثم قال لأبيه إني أقص على جلالتك

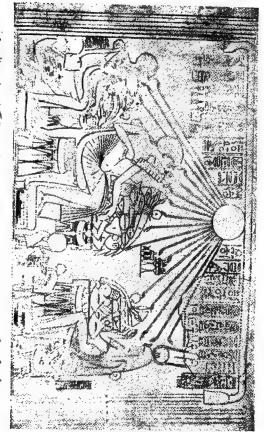
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التى ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض الماسبات، فالولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت فقرشان

الحصير أو يجلسان على مقاعد منحفضة حين الطمام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي اوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما يقي على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتمود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطى ، بوجهي حين يحدثني » 1

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا فى مجتمعنا الرينى يلى اليوم ، و ممثله العادات التى تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، وعدم الجلوس وهم وقوف ، وعدم إبداء الرأى أمامهم ، وعدم معارضتهم فيا ير تأون .

غير أن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشبان إلى التحرر من كل سلطة تفرض عليه ، كان له أثره في نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء وتعاليم



مأديةلأسرة أغناتون ، تجلس بناتها الصفار على مقاعد مثخفضة ويستلى السكبار مقاعدم المرتفعة

الحـكاه . ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، ففان الحكيم بتاح حوب لولده في حديثه عن الآباء والأبناء : « ... وكم من و لدٍ في عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ مالاً منها » ا

وصورت مسادر مصرية أخرى انصراف بعض العنيان إلى الله و معافرة الحمر ، وإيثار مجالس النناء والنساء ، ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبح جماح الحيول وتدريب العجاوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبع جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضاً آخر بأنهم يتسكمون من حى إلى حى تسيقهم رامحة الحمر ، وإذا وصل أحدهم إلى حارته جمع البنات حوله وحلس يضرب بيديه على بطنه كانه يضرب على الطبل !



# تقالية الأسرة

للقارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القديمة كانتا ثلاث سماتٍ وهي : سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة التوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب عليها من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختلقوا في تصوره وتصوير حدوده ٤ ولكن الفنانين حرصوا دأمًا على تأكيده في لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة، فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متحاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تمحت أقدامها . وإذا خرج رب الأسرة إلى صبد الأسماك والطيور بقاربه الحفيف ، لا يصورونه يستأثر بصيده وحده ، وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردى واللوتس لتحفط توازن

### القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد بحربته أو عصاه ٠



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نبى المثنان أن يصور حربة الصيد بين يديه و الحياة العائلية فيما الرضيان المحتمع المصرى من شئوتها الملاث سمات أخرى ، وهي ما المناسبية إلى التدين ، وعدالة التوريث

بين الأنساء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع ، وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر القديمة قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شيوع الطابع الديني في أساه المواليد ، ورغبة الوالدين في التبير باساء أطفالهم عن ارتباطهم بالألمة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صور رب ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب ، وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكنه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع كان يتطلب منها ضرورة الإعان بالألمة و تقديس معابده .

ولم يحرص رجال الأسرة وحده على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من النتي والندين . وكانت بعض ببوت المتدينين تتضمن محاريب للعبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضبه ،

وصورت روح التدين فى العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحـــادى عشر ق.م ، مرضوله الأكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولده لذنب أتاه ، فاتنجه بدعائه إلى ربه يقول له « أن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا » فلما أجاب الرب دعاءه ، أونى بمهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأساء أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حيا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجبب دعوة المسكين .

دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتني ، .

ودعا نبى أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصفار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلمي نداءه كأنه ريح الشهال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فنضبه يتلاشى بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها النزمت المكروه، وإنماكان ديناً سمحاً لايرى اهله مانماً منأن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد . لم تتضمن والتى العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لتقسيم الإرث بين البنين والبنات ، ولكن جرى العرف فى ذلك بحرى الفانون ، واستركل من الأبوين يوصى الأولاد، عايرا، نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها . فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة ، كان على بحكم العرف أن يحتفظ لهم مجتهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً ، أو يسهد إليهم به إن بلغوا سن السضج ،

فإذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء، حرص الحكام والقضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من ضييه المقبول. وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم: ﴿ إِنَّى لَمْ أَحَكُمُ بَيْنَ أُخِينَ بَحِيثُ أَحْرِمُ ابْنَاً مَنْ مَنْكُلُاتُ أَمِنْهُ ﴾.

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، فى بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله فى عصور أخرى . ولكنها فى الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف فى الميراث والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيا فيد أفراد الأسرة أحيا، وأمواتا . وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السلبار على أن يرددوافي سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقايرهم، قولهم : « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الحاسة ، وليس من ممتلكات أبى ، وعموا بذلك أنهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم في ميراث أبويهم، في مبانيهم الحاسة .

وعندما وقد المؤرخ ديودور الصقلى على مصر ، أعجبته حكمة موارشها ، فقال عنها : ﴿ التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جميعاً .. ، ولم يتمودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى ، ولوكان ابن جارية مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات بحقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

. . .

اسنحبت الأسر المصرية الثرية السهاحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثر مفى تهذيب حواشى ابنائها ورقة طباعهم · فكان من ملاك الأراضى من يسمع لرقيقه بالاشتفال عند غيره لمدد معينة ثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه بانفسهم ، أو يشترط لهم على السناجر ألا يرخمهم على العمل فى يوم يشتد حره . ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأوربين فى الاحتجاج على تكليفهم بنير ما استؤجروا له .

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه السهاحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات القديمة الأخرى ببن مواطنها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته ساحة المصريين مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحبوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لملاج عيوف وأسنان العجول والكلاب - وبلغ من تائير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد، أن روت قصة مصرية عن غلام فيها أن العرافين أندرو. بأنهسوف يموت متشولا، وأن مقتله قد يتاتى بسبب كلبه، إن لم يكن من جراء تمساح أو نمبان، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه، أبى واستمسك به، وترك أمر، وأمر كلبه للأقدار، وقال: « بحق الإلهرع لن أدع أحداً يقتل كلى الذى ربيته منذ أن كان جروا».

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في تربية الأبناء وتكييف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بماملة السادة لأبويهم و وفيا لم يكن الفقر يحرم بعض الصحة أحيانا و وفياكان الوادان يشاركون آباءهم فيا بعض الصحة أحيانا و وفياكان الوادان يشاركون آباءهم فيا يضطربون فيه من أمور الدنيا منذ سنيهم المبكرة ، ويكدحون معهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات ، فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعرائس الطمى واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، و بندر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والنقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم العنب بالعمى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم فى حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيعمل الصبيان فى صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائمين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل فى مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال .

ومن العجيب أنه على الرغم بما أحاط بأفراد الأسر المسرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم فى مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجدانى لم يختلف كثيرا عن الشكوين الوجدانى المستدل لمواطميهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالنفسية البسيطة الراضية والروح العبورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل فى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل فى حاهير الفلاحين والرعاة والعال على نحو ما تمثل فى كثير ممن كانوا يسودونهم ويستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

و توحى أغانى السكادحين على الأرضوهم يحرثونها ويبذرون الحب فيها وينقلون غلالها إلى الصوامع ويستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كا توحى أهازيج الرعاة وحاملى المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها !

يعمل المزارعون في حرت الأرض منذ صباحهم الباكر ، فهونون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

> اليـــوم زين والأبدان ريّـانة والثيران تجــر" والساطى هوانا 1

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار تنقل القمح والغلة والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من برّه والريس يسوق وقلوبنا معادث ما تتبرى ويخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أقسهم عن ثقل ما حملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ،

فيقولون: ﴿ مَا أَحَلَاهَا وَهِي مَلِيانَةَ عَنْهَا وَهِي فَاضِيةَ ﴾ 1 ويشقى الأنباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متعنه ، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم وبين سيدهم ، ويتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة بينه وبينهم ، فيتحدث أنباع الوزير يناح حوتب عنه باسم إلى ، ويتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم مميا .

ويمكن أن ترد الروح الراضية القائمة المرحمة لأولئك الكادحين إلى تلافة عوامل ، وهي : أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعي، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة المادئة السمحة التي ترئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى الفلوب الرحيمة من الرؤساء إلى النخفيف عن مرءوسيهم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة ، وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول : ﴿ لم أوذ شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادات أحدهم أرضيته ، ولم يحدث إطلاقا أن نمت غاضبا على قرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استحبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد پتاح حوتب أن يصور و عملية مقنمة الفقال له: 

« ارض العوام فإن النم لا تكل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطافة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمد ها بعض آخر ، وقد يتطاهر بها بعض الدون اقتناع .

وسرت ببن أخيار الكادحين وبعضهم روح من التراحم والنفاطف، يسرت عليهم منقات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفط اعتاد أخيار الأنباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خُرويا » ، والنساج العليب إذا نادى زميلته قال لها « أسرعى يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الآخوة نادى زميله بقوله « ياللّي معايا » . وإذا فرغ أحدهم من عمله شجه زميله الودود بقوله «شيء بديع للناية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما رضيك » .

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها، يتل فيها الكبت والتعقيد، وإن لم تخل من التقشف والحرمان.



# تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفق والفتاة قبل الزواج في مصر القديمة بين اتجاهين: اتجباه وقور متحفظ أصر الآباء على تمفيد في البيوت، وزكاه المعلمون في المدارس، وتشره الحكاء في المجتمع، وكانوا يحذرون فتيانهم فيه من زيارة البيوت في غيبة رجالها، أو دخولها بغير استثفان، ويشكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار، وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى اللحارة.

و آنجاه آخر أحلّه أهل العشق والهبام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

ويصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه. ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء محبوبته، دون أن

يتوهم في لفائه سها ما ينضب الرب أو يجافي الدين . ويود ثالث لو تمارض وزارته معشونته فيمن يزورونه مرك الأقارب والحلان . وينمني رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إلها غير وجل ولا هيَّابٍ . وتنقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يسمحر ويصبح وصيفة لمشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمم رغباتها ونواهيها، أو يُسحر خاتماً يعلق بإصبعها ولا يتركه · ويكفر سادس فيتموذ برقية يقول لربه فها : ﴿ لَأَنْ لَمْ تَجْعِلْهَا تَتْبِعَىٰ فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس ، • وكان أوزيريس هذا الذي ودالعاشق إحراقه ٤ أكرم رب عبده المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصيلة ومثوى ضريحه . وتتمنى بعض الفتيات ما يتمناء أشقياء الفتيان ، ويضقن برقابةالأم تارة ، ويستعذبها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، وبرضهن أن يكتوى الحبُّ بنار الجوى تارة،ويبحن،ما يكتوين به من نار المناد تارة سواها ، ويذهب المناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبِّها ولو آذوها بالسيُّ وجريد المخبل والشوم ، أو ساقوها شهلا إلى فلسطين وشر دوها جنو بَا إلى السودان . وتنجرأ أخرى فنخطر رائحة غادية أمام 1.5

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وشقيقاته من أجلها . وتنملل ثالثة بالحروج لصيد الطيور عسى فناها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتملل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بقلائلها ، ويتحرر من الحذر وخشية التقاليد !

وليس من شك فى أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض ممكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين المروس أو العريس كان يحل بعضا آخر ، فإذا كانت العروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون «معروفة من أهل قريتها ويتوقر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان !

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الفرل أن يقنعوا في زبجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الحيال يعضهم إلى زوجة مثالية تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع ، يصورها أحدهم فيقول :

جهية الطلعة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ،
 حساوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بمضول ، طويلة الجيد ، نيسرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ،
 مستو ،ة العجز ، نحيلة الحصر ، مترنة الخطو » 1

وإذا اتفق الأبوان والأبناء ثم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كات الغلبة لأكثرهم حيلة .

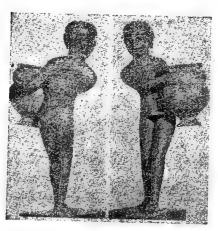
ولم يتبقُّ من وتائق الصور الفرعونية المبكرة ما يصوُّر محافل الزواج وعاداتها ، ولكن ألحت إلها بضع قصائد واساطير وعفود قليلة تبدأ يداية القرن الحامس عشر ق م. فروت قصيدة غزلية أن الأمُّ كانت تخطب لولدها أحيانًا ، وروت أسطورة أن والدالمروس كان يجهزها بما يتناسب مع ثرائه ، وأن المروس كان ننلقي هدايا ذوبها ومعارفها ، وتزفُّ إلى دار عريسها حين الساء.

ومُّت عقود الزواج على أن ولى " أمر العروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق . م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثيب بخاصة أنتحضر كثابة العقد بنفسها أ وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أساؤهم به . وورد من شهود عقد متواضع في مدينة طيبة ، رئيس إسطيل و انتب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأسهاء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوز ان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجَّل معين يدفعه إذا نشب بينه و بَين زوجته مامدعوه إلى الانفصال. وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زيتها كل عام ، كا تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سرّحها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم تمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رائبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة، وإنما كان عمل يعمل به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات علابسهن وحلهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمراوح فضلا على الشمور المستمارة الخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هن الباقية والمحاذج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هن الباقية والمحاذج

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أم الزوجة كان يوصى لها أحياناً بيعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق الحبقات لم يكن لها أثر كبير في النفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، في يتزوج الفتى ابنة خادمة أسرته إذا راقنه وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا في بيوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمرائها با خواتهم ، عن رغبة منها في أن



وعاء طب صنير تحمله صبية علوة تنثنى فى دلال برى، وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شهة ، وأن توثنى الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة المرش ، ولكن ينبنى أن نضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كا أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم

وباً نفسهم أيضاً ، فقد تروجت ابنة الفرعون شبسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة ، بغتي شريف رباه أبوها في قصره ، ولما مات شبسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحدكبراء دولتها بعد أن عز علمها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها . وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الحامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنبي وبنات . وتزوج الفرعون بهي الأول أختين على النتابع لأحدكبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى . وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أواسط الناس تدعى «نى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وذكائها وشخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة في تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والرصاية على أبنائها القصر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وائق بعض العصور على حريتها المطلقة في النصرف في أملاكها في حياة زوجها ، والتصرف في إرثها من تركته بعد وفاته، وأشارت إلى حقها في الولاية على أبنائها العصر ، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا عت وثائق أخرى عن حق الزوج في تميين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تميين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تميين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته وواحباته ويخضع له أبناؤه الصعار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن تخلفت قرائن تاريخية متقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتسايح الحموات . فقد تعمد بعض الأزواج الطيبين أن يصوروا حمواتهم في مقايرهم إرضاء لزوجاتهم - وتقبل الفرعون تحوتمس الثاني زوج حانشبسوت أن تتلقب حماته بلقب ﴿ أَمَّ الملك ﴾ أى أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه. ولما وافام الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تمثأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني، وراوغته واستغلت صغر سنه فزوجته ابلتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أيه تسم سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً وانفردت بالعرشدونه . ولما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته يسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه حازاها عن عنوَّها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كلآ ثارها المصورة والمكتوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينما وجدوها ، عساء ينساها وينسى الناس ذكراها .

وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امر آثان : أمه تى ، و ووجته نفر تيتى ، وكانت تى ذات بأس و نفوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم مثواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفر تيتى . ورأت تى أن دعوة النوحيد التى تزعمها ولدها جرات عليه خصومات عنيفة وألبّت عليه كبار كينة مدينة طبية ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المثالية في دعوته ، لولا أن نفرتيتى لم تكن دون حاتها تى باساً وسيطوة ، لولا أن نفرتيتى لم تكن دون حاتها تى باساً وسيطوة ، نفاصمتها في ولدها ، واستمرت تحرفه على النشيع لدعوته ، فتشتنت نفسه وتشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته ، وإرضاء زوجته .



# المكتبة المفافية تحقق اشتراكية الثقافة

#### صدر مها للآنه:

 ١ الثقافة العربية أسبق من للأستاذ عباس محود العقاد مفافة اليونان والعبريين ٧ — الإشتراكية والشيوعية ٠٠٠ للأستاذ على أدهم ٣ - الطاهر يبرس في القصص الشعى للدكتور عبد الحميد يونس ع - قصة التطور ١٠٠ ،٠٠ للدكتور أنور عبد العلم ملب وسيحر ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور پولغليونجي ٧ - فجير القصة ٥٠٠ ٥٠٠ للأستاذ يحي حق ٧ ــ الشرق الفنان ٥٠٠ ٥٠٠ للدكتور زكى نجيب محمود ٨ — رمضان ٠٠٠ ٠٠٠ الأستاذ حسن عبدالوهاب اعلام الصحابة ... ... للأستاذ محمد خالد ١٠ الشرق والإسلام ... للأستاذ عبد الرحمن صدقى ۱۱ – المریح ... ... ( للدکتور جمال الدین ) و الدکتور محمود خیری

١٢ — فن الشمر ... للدكتور محمد مندور للأستاذ حمد محمد عبد الحالق ١٣ – الاقتصاد السياسي ...

للدكتور عبد اللطيف حمزه ١٤ – الصحافة المصرية ... ١٥ – التخطيط القومي ... للدكنور إبراهيم حلمي عبدالرحمن للدكتور ثروت عكاشه ١٦ — اتحاد نافلسفة خلقية ...

١٧ – اشتراكية بلدنا ... للأستاذ عبد المتعم الصاوى ١٨ – طريق الغد ... ... للأستاذ حسن عباس زكي

للدكتور محمد يوسف موسى واثره في الفقه الغربي ٢٠ ـــ العبقرية في الفن ... للدكتور مصطفى يوسف

٧١ - قصة الأرض في إقلم مصر للأستاذ محمد صبيح

٢٧ - قصة الذرة ... الدكتور إسهاعيل بسيوني هزاع ۲۲ — مسلاح الدين الأيوبى للدكتور احداحد بدوى سشعراء عصرموكتانه

٢٤ - الحب الإلمي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي ٧٠ - تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٧٦ — صراع البترول فىالعالم العربى للذكتور أحمد سويلم العمرى ٧٧ - - القومية العربية ... ... للدكتور أحمد فؤاد الأهوائي ٧٨- القانون والحياة ... للدكتور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ ـ قضية كينيا ... ... للدكنور عبد العزيز كامل ٣٠ - الثورة العرابية . ... ... « أحمدعبدالرحم مصطفى ٣٦ ـ فنون التصوير المعاصرة ١٠٠٠ للأستاد على صدقي الجباخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته ٠٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٣- أعلام الصحابة ( المجاهدون ) للأستاذ محمـــد حالد عس\_ الفنون الشعبة ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدي صالح اخناتون ··· ··· للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ ﴿ محمود يوسف الشوار في ٣٧ - الفضاء الكوني ... للدكتور محمد حال الدين الفندى ٣٨ ــ طاغورشاعر الحيوالسلام للدكتور شكرى محمد عياد ٣٩ ــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكتور عبد العزيز رفاعي ٤ - الخضر او اتوقيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدي فراج ٤١ -- العدالة الإجتماعية · · · للأستاذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٧ – السينا والمجتمع ... الأستاذ على حلمي سلمان ٣٤ - العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد مبيد الشوباشي ٤٤ — الأسر: في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبد العزيز صالح

### التمن قرشان فقط

### المكتة المفاقية

مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها . . .

#### والحلبہ من :

١ - دار القدلم ... ... ١٨ شارع سوق التوفيقة بالغاهرة
 ٢ - مكاتب شركة توزيع الآخبار ... ... و الإقليم المصرى
 ٣ - وكلاء الشركة القومية ... ... ... في جميع البلاد العربة
 ٤ - مكتبة المتنى ... ... ... بعداد \_ العراق
 ٥ - الشركة القومية للنشم والمتنافظة على ... ... تونس
 ٣ - مكتبة الندوة ... ويسمي السودان \_ السودان

### المكتبة النفافية

- ♦ أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية الثقافة .
- تيسر لكل قارئ ان يقيم في بيته مكتبة
  جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
  اسائلة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
   تصدر مرتين كل شهر . فياوله وفي منتصفه

الحكتاب القادم

صراع على ارُض الميعَاد ممعطا

١٥ ستمبر ١٩٦١